

TERAPIA OCUPACIONAL EN PACIENTES INIMPUTABLES

ANTECEDENTES CONCEPTUALES

ATENCIÓN PSIQUIÁTRICA INTEGRAL

Se entiende por atención psiquiátrica integral conjunto de actividades, procedimiento e intervenciones científicas y terapéuticas aplicado en acción conjunta de diversos profesionales para el tratamiento y rehabilitación de los inimputables.

ASISTENCIA SOCIAL

Es el conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impiden al inimputable su desarrollo integral, así como su protección física, mental y social, para que se pueda lograr su incorporación a una vida plena y productiva. (Encuentro Interinstitucional para la Atención Integral de la Población declarada Inimputable por Trastorno Mental, 2004).

TERAPIA OCUPACIONAL

“Terapia ocupacional es el uso terapéutico de las actividades de autocuidado, trabajo y juego para incrementar la independencia funcional, aumentar el desarrollo y prevenir la incapacidad. Puede incluir la adaptación de tareas o del entorno para alcanzar la máxima independencia y para aumentar la calidad de vida”. (1986, Asociación Americana de Terapia Ocupacional)

La Terapia Ocupacional es, según la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS), "el conjunto de técnicas, métodos y actuaciones que, a través de actividades aplicadas con fines terapéuticos, previene y mantiene la salud, favorece la restauración de la función, suple los déficit invalidantes y valora los supuestos comportamentales y su significación profunda para conseguir las mayores independencia y reinserción posibles del individuo en todos sus aspectos: laboral, mental, físico y social".

El término español ‘Terapia Ocupacional’ procede del inglés ‘Occupational Therapy’. Es, en realidad, un calco lingüístico, y no de los más afortunados; es decir, se trata de una mala traducción. Una adecuada traducción habría sido ‘Terapia mediante la Actividad’, puesto que el término en inglés es lo que expresa, mientras que el término acuñado erróneamente en español –y que ahora ya no resulta factible variar– da idea de una terapia que tendría como fin entretener o

tener ocupado al paciente. (Tomado de Portal de Terapia Ocupacional Pediátrica de Isabelle Beaudry, 18 Agosto de 2007).

ANTECEDENTES

En el Hospital Mental Universitario de Risaralda desde 1982 se inició el servicio de Terapia Ocupacional, interviniendo en atención primaria en prevención y promoción de la salud mental, así como en atención intrahospitalaria a pacientes con trastorno mental y en consulta externa.

A partir del año 2005 se inició el programa de atención a pacientes declarados inimputables, por lo cual se planteó el protocolo de intervención que permita cumplir con los objetivos propuestos por el Ministerio de la Protección Social con dicha población.

OBJETIVOS

- Favorecer la conservación y/o el desarrollo de hábitos de autocuidado.
- Fortalecer y/o mejorar hábitos de trabajo.
- Explorar y orientar intereses ocupacionales.
- Conservar y/o fortalecer habilidades cognitivas, motoras y psico-sociales.
- Explorar y orientar habilidades y destrezas ocupacionales para una mayor independencia y funcionalidad en actividades del diario vivir, uso productivo del tiempo y/o actividades laborales, de acuerdo a características individuales.
- Facilitar la integración del paciente a su medio social, familiar, de entrenamiento o capacitación y/o empleo en la medida de sus capacidades.
- Asesorar y orientar al usuario y su familia (en caso que esta este presente).

ACTIVIDADES TERAPEUTICAS

FASE INICIAL:

- Entrevista inicial,
- Observación directa
- Acercamiento que permita establecer una relación terapéutica empática
- Elaboración de historia ocupacional
- Evaluación ocupacional
- Elaboración de perfil ocupacional
- Planteamiento de recomendaciones
- Discusión en equipo

TRATAMIENTO EN LA INTERNACION

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

La actividad se selecciona de acuerdo a las capacidades, potencialidades, gustos e intereses de la persona y la patología presente.

Objetivos:

- Mantener y/o mejorar hábitos de trabajo (seguimiento de instrucciones, manejo de tiempos y horarios, manejo de autoridad, normas y límites, calidad en la producción...).
- Mantener y/o mejorar habilidades cognitivas, motoras finas y destrezas en el desarrollo de actividades manuales semiestructuradas o estructuradas.
- Explorar y orientar potenciales de trabajo mediante la ejecución de actividades productivas.

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Dirigidas a fomentar hábitos de trabajo, facilitar procesos cognitivos, desarrollar o fortalecer habilidades y estimular intereses reales.

Actividades: Estructuradas, dirigidas con apoyo permanente o esporádico. Por ejemplo:

- Trabajo en madera
- Actividades artísticas
- Manualidades con material reutilizable
- Bisutelar
- Costura a mano y/o a maquina

ACTIVIDAD GRUPAL

Modalidad de intervención que tiene como eje la interacción social entre los pacientes y de estos con la Terapeuta Ocupacional. En éstas se busca promover la participación de los integrantes.

Objetivos

- Promover la tolerancia al grupo, a la espera y a las diferencias
- Inducir y/o fortalecer las habilidades de interacción grupal.
- Estimular la autoexpresión
- Promover el desarrollo habilidades sociales (responsabilidad, organización, respeto a sí mismo y al otro, cumplimiento de normas y límites)

ACTIVIDADES DE GRUPO

ACTIVIDADES FÍSICAS:

Dirigidas a canalizar la energía y las tensiones, a mejorar y/o mantener el aspecto físico, evitar el deterioro por inactividad, aumentar la capacidad de resistencia física y el fortalecimiento muscular, fomentar hábitos saludables en el cuidado del cuerpo.

Actividades:

- Psicomotricidad
- Gimnasio
- Relajación

ACTIVIDADES COGNITIVAS:

Dirigidas a conservar y mejorar habilidades cognitivas y psicosociales (atención, comprensión, memoria, observación, pensamiento crítico, toma de decisiones, resolución de conflictos, juicio crítico) alterados por la enfermedad.

Actividades:

- Concéntrese
- Sopa de letras
- Concurso de conocimientos
- Resolución de Problemas
- Evocación de recuerdos recientes y remotos

ACTIVIDADES SOCIO EDUCATIVAS:

Se busca promover en el paciente la conciencia de enfermedad, adhesión al tratamiento, ampliar conocimientos respecto al mismo, abordar temas que contribuyan al crecimiento personal y desarrollo humano.

Actividades:

- Desarrollo y exposición de temas por subgrupos
- Discusión de temas
- Socialización y análisis de experiencias

ACTIVIDADES DE SOCIALIZACIÓN:

Encaminadas a promover la interacción entre los miembros del grupo, evitar el aislamiento, fomentar la participación y la sana competencia.

Actividades:

- Juegos de competencia
- Dinámicas de grupo
- Representaciones cotidianas
- Expresiones culturales

EVALUACIÓN OCUPACIONAL:

Se realizan evaluaciones periódicas de acuerdo a las observaciones y hallazgos encontrados en la intervención diaria con los pacientes. Se anexa el formato utilizado.

EVALUACIÓN OCUPACIONAL

HISTORIA OCUPACIONAL:

FECHA: 1ª Evaluación:

2ª Evaluación:.

NOMBRE:

EDAD:

DIAGNÓSTICOS:

ESTADO CIVIL:

EVALUACIÓN OCUPACIONAL:

Calificación: **N** = Normal, **CL** = compromiso leve, **CM** = compromiso moderado, **CS** = compromiso severo.

AREAS Y COMPONENTES DE DESEMPEÑO	N	CL	CM	CS	OBSERVACIONES
ACTIVIDADES DE AUTOCUIDADO					
Aseo	0		X		
Vestido	0	X			
Presentación	0	X			
ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA					
Cuidado de pertenencias	0	X			
Manejo de espacios	0	X			
Colaboración en actividades		0	X		
ACTIVIDADES DE TRABAJO					
Puntualidad	0	X			
Motivación		0	X		
Tolerancia a exigencias		0	X		
Tolerancia al tiempo		0	X		
Tolerancia a frustración	0	X			
Organización		0	X		
Responsabilidad		0	X		
Cuidado con materiales	0		X		
Respeto a la autoridad	0	X			
Seguimiento a la norma		0	X		
Constancia en tareas		0	X		
Calidad		0	X		
Productividad		0	X		
MOTRICIDAD:					

Marcha	0	X		
Control postural	0	X		
Coordinación	0	X		
Destreza	0	X		
SENSOPERCEPCIÓN:				
Sentidos: visión y audición	X0			
COGNICIÓN:				
Orientación: en persona, tiempo, espacio.	0	X		
Conciencia de enfermedad			X0	
Atención		0	X	
Comprensión		0	X	
Memoria		0	X	
Seguimiento de instrucciones	0		X	
Iniciativa, creatividad	0		X	
Toma de decisiones		0	X	
Solución de problemas		0	X	
COMPORTAMIENTO OCUPACIONAL:				
Adaptación		0	X	
Comunicación		0	X	
Interacción con iguales		0	X	
Interacción con autoridad	0	X		
Solidaridad, cooperación		0	X	
Tolerancia a la espera	0	X		
Autocontrol		0	X	
Gratificación por la actividad	0	X		

ANALISIS:

ORIENTACION OCUPACIONAL:

RECOMENDACIONES:

Elaborado por:
ADRIANA ALARCÓN TIQUE
Terapeuta Ocupacional